

KRYTERIA OCENIANIA Z EDUKACJI ZDROWOTNEJ

KLASY IV - VIII

1. Uczeń zobowiązany jest do posiadania i systematycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

2. Uczeń jest oceniany systematycznie i zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi.

3. Ocenie podlegają:

- praca ucznia podczas zajęć – indywidualna, w parze i w grupie;
- aktywność, zaangażowanie i systematyczny udział w zajęciach;
- wykonywanie zadań i ćwiczeń praktycznych;
- karty pracy i zadania problemowe;
- wypowiedzi ustne oraz formułowanie własnych opinii i wniosków;
- udział w dyskusjach, debatach i rozmowach dotyczących zdrowia, bezpieczeństwa, relacji i dobrostanu;
- scenki, odgrywanie ról i ćwiczenia sytuacyjne;
- umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy w sytuacjach życia codziennego;
- projekty indywidualne i grupowe;
- przygotowane przez ucznia plakaty, infografiki, poradniki, prezentacje oraz inne wytwory uczniowskie;
- udział w działaniach i przedsięwzięciach prozdrowotnych realizowanych w ramach zajęć;
- samoocena i autorefleksja ucznia; ocena koleżeńska;
- kartkówki, quizy i krótkie sprawdzenia wiedzy (testy);
- systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego;
- udział w konkursach;
- inne formy aktywności ucznia wynikające ze specyfiki edukacji zdrowotnej.

4. Podczas oceniania projektu bierze się pod uwagę:

- przygotowanie merytoryczne
- poprawność przedstawionych informacji
- samodzielność
- zaangażowanie
- współpracę w grupie
- umiejętność podziału zadań i odpowiedzialność za ich realizację;
- sposób prezentacji projektu
- umiejętność zastosowania wiedzy w praktyce
- wyciąganie wniosków i refleksję

5. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia wiadomości i materiału zrealizowanego podczas zajęć, w tym braków w zeszycie przedmiotowym na najbliższe zajęcia.

6. Ocena klasyfikacyjna wynika z całorocznej pracy ucznia i nie jest ustalana na podstawie średniej arytmetycznej ocen cząstkowych.

7. Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej niż proponowana przez nauczyciela rocznej oceny klasyfikacyjnej zgodnie z procedurami obowiązującymi w szkole ujętych w Statucie Szkoły.